

Istituto comprensivo «Sandro Pertini» Capannoli
Scuola dell'Infanzia Terricciola

SEZIONE 3 ANNI – FARFALLE-

Insegnanti: - Lucia Pratelli
- Francesca Terreni

LA MISURA: LA LUNGHEZZA

Presentazione Power -Point a cura di Francesca Terreni

“I bambini esplorano continuamente la realtà e imparano a riflettere sulle proprie esperienze descrivendole, rappresentandole, riorganizzandole con diversi criteri. Pongono così le basi per la successiva elaborazione di concetti scientifici e matematici che verranno proposti nella scuola primaria. [...]

Imparano a fare domande, a dare e a chiedere spiegazioni, a lasciarsi convincere dai punti di vista degli altri, a non scoraggiarsi se le loro idee non risultano appropriate. Possono quindi avviarsi verso un percorso di conoscenza più strutturato, in cui esploreranno le potenzialità del linguaggio per esprimersi e l'uso di simboli per rappresentare significati.”

(dalle Indicazioni Nazionali per il curricolo della scuola dell'Infanzia 2012)

METODOLOGIA DELLA RICERCA-AZIONE

1. Raggruppare e ordinare oggetti e materiali secondo criteri diversi
2. Identificare le proprietà
3. Confrontare e valutare le quantità
4. Utilizzare simboli per registrare le quantità
5. Eseguire misurazioni con strumenti alla portata dei bambini



CERCHIAMO I SEMI....

Iniziamo il nostro percorso cercando i semi in un frutto... la mela, utilizzando i nostri sensi: la guardiamo, la tocchiamo, la annusiamo, la assaggiamo e la ascoltiamo....

CONVERSAZIONE DEL GIORNO 24/02/2016: OSSERVIAMO UNA MELA

- CHE COSA E'?
- Tutti: una mela
- COME E' FATTA?
- Anna: è rossa
- Gabriel: è rossa e bianca
- Anna: un po' gialla
- TAGLIAMO LA MELA... COSA C'E' DENTRO?
- Samuele S.: ci sono i semini
- Nicola: sono neri
- Giorgio: sembrano denti
- Anna: triangoli
- A CHE COSA SERVONO I SEMI?
- Giorgio: per guardarli
- Carlo: perché poi si piantano, quando si mettono nella terra poi si annaffiano
- Giorgio: nasce la pianta delle mele
- DOVE SI METTE IL SEMINO?
- Jarno: nella terra





GIOCHIAMO CON I SEMI....

Ai bambini sono stati dati dei semi e liberamente possono giocare.

I SEMI DELLA MALVA





SEMINIAMO I SEMI CHE ABBIAMO RACCOLTO DALLE PIANTE DELLA MALVA

Di seguito i bambini semineranno anche i semi della camomilla, e dopo qualche giorno vediamo cosa succede....

CONVERSAZIONE DEL GIORNO 09/05/2016: LA MISURA

Abbiamo osservato i vasi dove abbiamo seminato i semi della malva e della camomilla, ed abbiamo notato che c'è qualcosa di diverso...

Bambini sono uguali le piantine nei vasi?

Bambini: nooo...

Anna: una è più grande e una è più piccola

Come facciamo a capire che non sono uguali?

Jarno: si misurano

Cosa vuol dire misurare?

Giorgio: con il metro, il mio nonno ce l'ha...

Alice: anche la mia mamma...

Rocco: il mio papà ce l'ha per vedere come sono grande

Proviamo a prendere il metro....misuriamo l'altezza dei bambini...

Alessio S.: io sono più alto di Gabriel

Adele: il mio fratello è più alto

Jarno: anche il mio babbo

Come facciamo per misurare le nostre piantine?

Rocco: con le dita

Lucas: con un filo

Ester: Con un legno

L'insegnante prende due cannuce di colore diverso...

Carlo: la malva è più alta della camomilla

FACCIAMO LE PIANTE

I bambini fanno finta di essere la pianta della malva e la pianta della camomilla, per vedere la differenza.

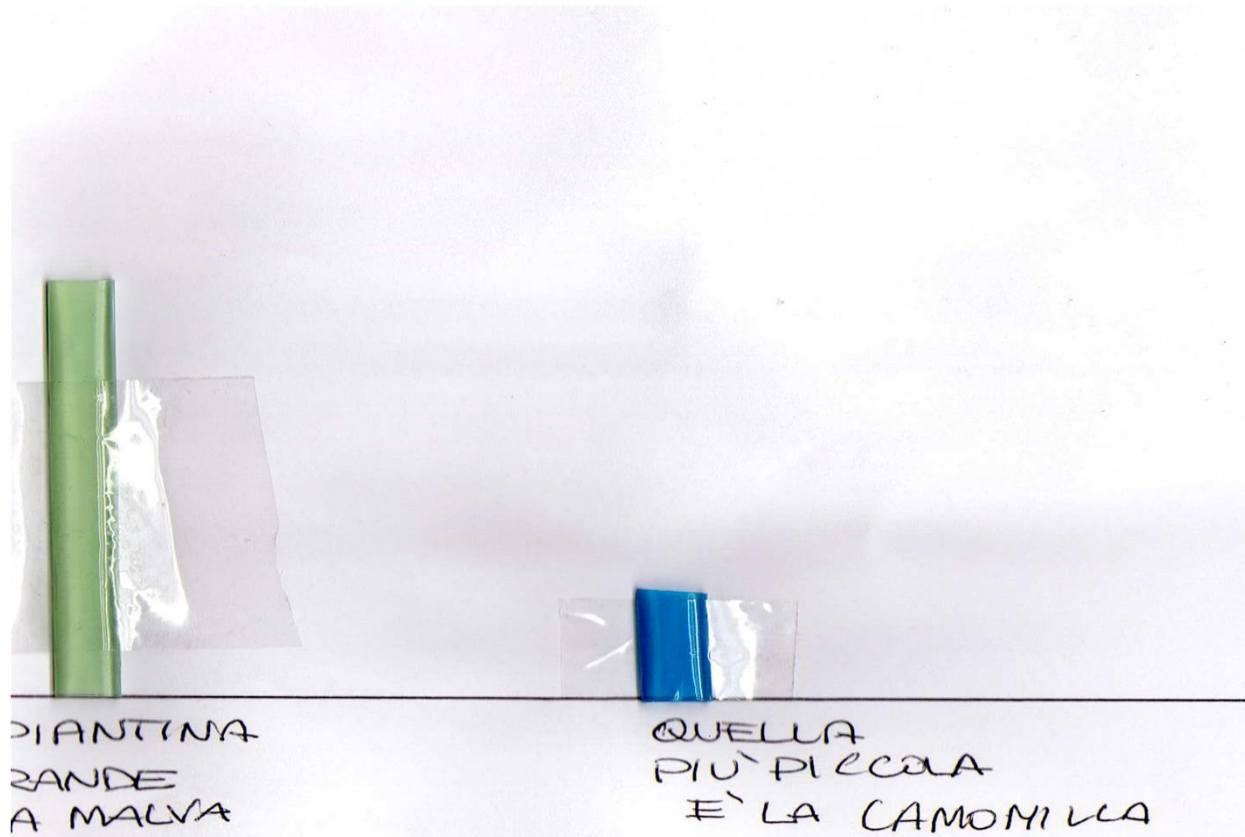




LA PIANTA DELLA CAMOMILLA E' ALTA COSI'...



**LA CANNUCCIA BLU RAPPRESENTA LA
CAMOMILLA, QUELLA VERDE LA MALVA...**



MISURIAMO L'ALTEZZA DELLE PIANTE



DISEGNO LE PIANTE DELLA MALVA E DELLA CAMOMILLA